



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

# GUESHER LEISRAEL

NOMBRE:

GRADO:



# Índice

Mensaje a las familias	1
Algunos datos curiosos	2
Actividad N° 1: Si hay agua, hay vida	4
La Tierra, el Planeta Azul	5
Actividad N°2: : La importancia del agua	6
Actividad N° 3: El planeta del agua	6
Actividad N° 4: Los estados del agua en la naturaleza	7
El agua es un derecho de todas las personas	7
Actividad N°5: El agua en una botella	7
El agua como un derecho	8
Actividades N°6: El agua, mi derecho	8
El agua en Israel	9
Actividad N°7: Conociendo Israel	9
El consumo responsable del agua	11
Actividad N°8: Descubriendo el tesoro del agua	11
¿Querés saber cuánta cantidad de agua gastas por día?	12
Actividad N°9: Calculando tu huella hídrica	12
Actividad N°10: Acciones responsables para cuidar el agua	15
Para más información contactate con el KKL	17

## Mensaje a Las Familias

El Keren Kayemet Lelsrael (KKL) está trabajando en el colegio llevando adelante el Proyecto **Keren Kayemet Guesher Lelsrael**. El objetivo de este proyecto es que los/as niños/as conozcan e indaguen sobre los bosques y el agua, estableciendo puentes entre los contenidos curriculares y nuestras raíces judías. Se busca que conozcan el trabajo que lleva adelante el KKL en Israel y en la diáspora. Dentro del Departamento de Educación del KKL Argentina, trabajamos todos los días para fortalecer los lazos de toda la comunidad con el Estado de Israel. Incentivamos el respeto y cuidado del ambiente y sus recursos, apoyándonos en los avances y logros que Israel desarrolló en el área. En cada una de nuestras actividades vemos reflejada la unión entre la sostenibilidad y el sionismo.

## Te contamos un poco más sobre el KKL

El **Keren Kayemet Lelsrael**, fue fundado en 1901 en el marco del Quinto Congreso Sionista en Basilea, con el objetivo de comprar y desarrollar la tierra que luego logró su independencia, constituyéndose el Estado de Israel. El objetivo inicial de adquirir terrenos fue un paso fundamental para el retorno del Pueblo Judío a su Tierra ancestral.

En la actualidad, y tras más de once décadas de trabajo, el KKL es líder en la lucha contra la desertificación y las acciones para mejorar el ambiente, plantando bosques, construyendo reservorios de agua y áreas de turismo y recreación. Todo esto sustentado en programas educativos que promueven el vínculo permanente entre el pueblo judío e Israel y la responsabilidad por el cuidado ambiental. Movilizamos recursos materiales, humanos, tecnológicos y financieros para desarrollar nuestra Tierra, haciéndola apta para la forestación, la agricultura y la urbanización.

En Argentina, seguimos realizando iniciativas que promueven la recaudación de fondos para continuar este trabajo en Israel, al mismo tiempo que desarrollamos diferentes propuestas educativas y culturales de forma local.



## ? Algunos datos curiosos



240.000.000 de árboles plantados

Israel tiene más árboles hoy, que los que tenía en el comienzo del Siglo XX.

900.000 donantes en el mundo ayudan a realizar los proyectos del KKL

## 3 Colores, 3 Misiones

En el logo del KKL se pueden ver 3 colores principales.

Cada uno de ellos representa un valor fundamental para la institución.

Este cuadernillo invita a realizar un recorrido por el color **Azul: EL AGUA**



## Proyectos en Israel promovidos por el KKL Argentina en los últimos años

### **Bosque de la Amistad Argentino-israelí**

El proyecto se llevó a cabo en el bosque de Ben Shemen, el primer bosque sembrado por el KKL en Israel en 1908. Es el “pulmón verde” del país, con aproximadamente 22 mil hectáreas de bosques, senderos y áreas recreativas.

Dentro del mismo, se encuentran los monumentos de recuerdo a las víctimas de los atentados a la AMIA, la Embajada de Israel en Argentina y las víctimas de la última dictadura militar. Recientemente se incorporó un nuevo sector en memoria al Fiscal Alberto Nisman.



### **Centro comunitario**

En el año 2016 el KKL Argentina comenzó la construcción del centro comunitario más grande de la zona de Halutza en el barrio de Naveh, cerca de la frontera con Gaza y Egipto. Hoy en día, el centro comunitario cuenta con una sinagoga con capacidad para 1200 personas, junto con varias aulas de estudio y oficinas.



### **Bosque en Jerusalem**

El principal objetivo de este bosque es aumentar las zonas verdes y de recreación dentro de una ciudad en constante crecimiento como es Jerusalem.



### **Ambulancias militares**

Con la recaudación de donaciones en Argentina, se compraron ambulancias de última generación, utilizadas en la guerra para evacuar soldados heridos. Hay dos ambulancias donadas desde Argentina y a nombre de KKL Argentina.



### **Refugios en el norte y sur de Israel**

Desde KKL Argentina, se envió dinero para la construcción de refugios que permiten a los/as ciudadanos/as de Israel protegerse en caso de necesitarlo.

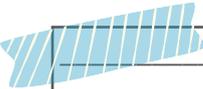
## El agua es vida

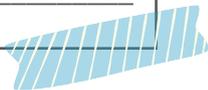
El agua, además de ser la sustancia más abundante que existe en la Tierra, es un recurso esencial para la vida en el planeta. Como seres vivos no sólo la necesitamos para vivir sino que también la utilizamos para realizar muchas de las acciones que hacemos en el día a día. Además, el agua es fundamental para el desarrollo de las actividades económicas tanto productivas como industriales.

### Actividad N° 1: Si hay agua, hay vida

El agua forma parte de nuestro día a día, ya que la usamos para la mayoría de las cosas que hacemos.

Escribí la mayor cantidad de acciones donde utilices el agua:



Después de ver el video “porque hay vida, hay agua” ¿Cuántas acciones que escribiste estaban representadas? Escribí las que no habías registrado.




## La Tierra, el Planeta Azul

Gran parte de la Tierra está cubierta por agua. Si vemos fotos tomadas desde el espacio, notaremos que en todas las imágenes se la ve azul. Esta es la razón por la cual se la conoce como el "Planeta Azul". Sin embargo, la mayor parte es agua salada y sólo una parte muy pequeña es agua dulce, que es la que podemos utilizar los seres humanos.



**70% de nuestro planeta es AGUA de los cuales**

- Agua dulce 2,5%
- Agua salada 97,5%

**De toda el agua dulce que tenemos en la Tierra, podemos encontrar:**



Mayor cantidad en forma de Glaciares, nieve o hielo.



Menor cantidad en aguas subterráneas.



Muy poquita cantidad en lagos y ríos.

### **Si la Tierra tiene mucha agua, ¿por qué nos preocupa que falte agua?**

Porque en comparación a toda el agua que hay en el planeta, la cantidad total de agua dulce es muy poca, que es la que podemos utilizar los seres humanos para vivir y realizar nuestras actividades y la que también necesitan otros seres vivos para vivir.

## Actividad N° 2: La importancia del agua

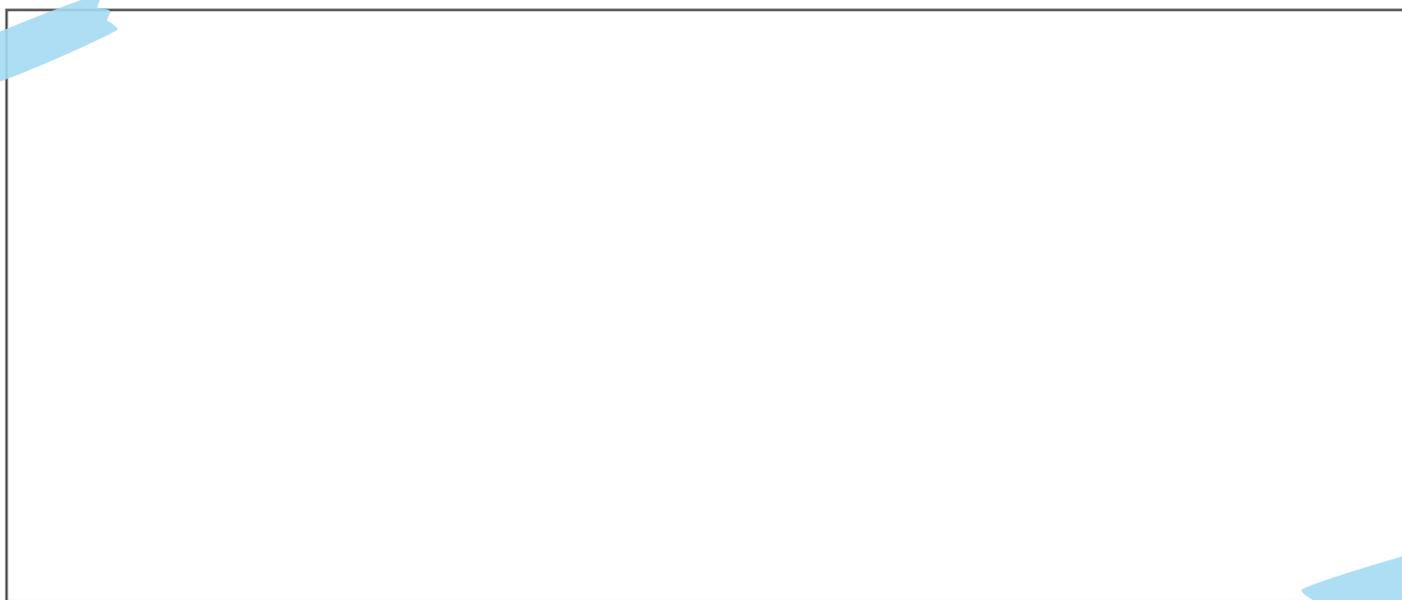
Estuvimos observando imágenes en las cuales vimos muchas acciones donde utilizamos el agua. Conversamos sobre la importancia de la misma, para qué la necesitamos y dónde la encontramos. También comentamos que es imprescindible para la vida de todos los seres vivos.

Te invitamos a que escribas acá por qué crees que el agua es importante para la vida en la Tierra.



## Actividad N° 3: El planeta del agua

Luego de ver el planeta Tierra desde el espacio, utilizando realidad virtual, dibujá lo que observaste.



# Los estados del agua en la naturaleza



## Actividad N° 4: Los estados del agua

Ya vimos que el agua es un recurso esencial para que haya vida en la Tierra. En la naturaleza, la podemos encontrar en sus tres estados: **sólido, líquido y gaseoso**. ¿Qué ejemplos se te ocurren de cada uno de ellos?

**Sólido:** \_\_\_\_\_

**Líquido:** \_\_\_\_\_

**Gaseoso:** \_\_\_\_\_

## Actividad N°5: Cambios del agua en una botella

### 5 A: Mis ideas

¿Qué te parece que ocurrirá al poner la botella al sol?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5 B: Mis observaciones

Registrá todos los cambios que identifiques que ocurrieron con el agua después de haberla colocado al sol.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5 C: Mis conclusiones

¿Se cumplió lo que pensaste que iba a ocurrir al colocar la botella al sol? ¿Qué aprendiste de este experimento?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

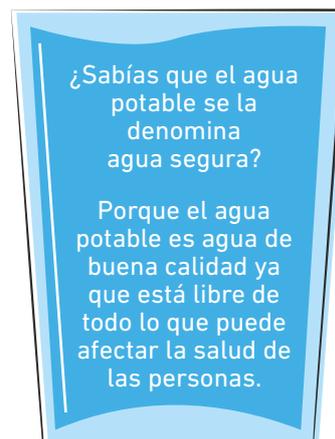
# El agua es un derecho de todas las personas

Todas las personas necesitamos agua para vivir pero no podemos consumir todo el agua que existe en el planeta, ya que mucha de ella no es potable.

## ¿Qué es el agua potable?

Es el agua que es apta para consumir porque no contiene gérmenes ni otras sustancias tóxicas que puedan provocar enfermedades o perjudiquen la salud de las personas.

Por eso, es necesario tratar el agua en una planta potabilizadora antes de que llegue a nuestras casas para asegurarnos que tenga las condiciones adecuadas para el consumo humano.



¿Sabías que el agua potable se la denomina agua segura?

Porque el agua potable es agua de buena calidad, que está libre de todo lo que puede afectar la salud de las personas.

## Actividad N°6a: El agua, mi derecho ¿Qué es para vos un derecho?

---



---

## Actividad N°6b:

Cuando hablamos del **agua como un derecho**, nos referimos a que todos los seres humanos tenemos derecho a tener **agua limpia, disponible, suficiente, accesible y aceptable**.

Uní con flechas

**Limpia**

Tiene que tener un color, olor y sabor que sea aceptable para su uso personal y para las actividades en las que utilizamos el agua en nuestro hogar.

**Suficiente**

Que podamos encontrarla dentro o cerca de nuestros hogares, escuelas o centros de salud y hospitales.

**Aceptable**

Que no contenga gérmenes ni otras sustancias tóxicas que puedan provocar enfermedades o perjudiquen la salud de las personas.

**Disponible**

Que tenga un precio justo y las personas puedan pagarlo.

**Accesible**

Que alcance para beber, preparar los alimentos, lavado de ropa, realizar actividades de higiene personal y la limpieza del hogar.

## El agua en Israel

A lo largo de todo el planeta el agua no se distribuye de la misma manera, en algunos lados llueve más y en otros menos. Esta es una de las razones por las cuales en la naturaleza encontramos paisajes muy distintos: desiertos, bosques, selvas, praderas, entre otros.

¿Qué pasaría si en un lugar en el que llueve poco, tampoco hay fuentes de agua disponibles para que las personas puedan utilizar? ¿Cómo sobrevivirían esas personas?



### Veamos el caso de Israel:

Gran parte de Israel es un desierto, es decir que recibe poca agua en el año. Ya sabemos que el agua es fundamental en la vida de las personas, y esto, sumado a la falta de lluvias hizo que Israel, con la ayuda del Keren Kayemet Lelsrael, haya desarrollado innovaciones tecnológicas que ayuden a crear nuevas fuentes de agua para su población. A continuación, vamos a conocer algunos de éstos inventos.



¿Sabías que en Israel los/as niños/as desde pequeños, aprenden el valor que tiene el agua y la importancia que tiene cuidarla?  
¡Cada gota de agua importa!

## Actividad N° 7: Conociendo Israel

Luego de mirar los mapas y las imágenes y de dialogar en grupo, respondan estas preguntas sobre Argentina e Israel.

¿Encontrás alguna diferencia entre los mapas de Argentina y de Israel? Si la respuesta es Sí, ¿Cuáles?

---

---

---

---

---

---

¿Identificás algunas fuentes de agua dulce y de agua salada en ambos países? Si/No. Si la respuesta es Sí, ¿Cuáles?

---

---

---

---

---

---

¿En dónde encontrás una mayor cantidad de fuentes de agua dulce? ¿En Argentina o en Israel?

Ayudita: Las fuentes de agua dulce incluyen a los lagos, arroyos, ríos, agua subterránea, glaciares, hielo y nieve.



---

---

---

---

---

Mencioná los nombres de algunos de los lagos y ríos que observes en los mapas.

Lagos/Ríos de Argentina:



---

---

---

---

---

Lagos/Ríos de Israel:

---

---

---

---

---



# El Consumo responsable del agua

## Actividad N°8: Conociendo nuestro consumo de agua

**¿Te imaginas cuánta agua consumimos en cada acción que hacemos?**

**¡Vamos a descubrirlo!**

En el aula hay escondidos 18 carteles: 9 tienen una determinada cantidad de litros y los otros 9 acciones que realizamos todos los días.

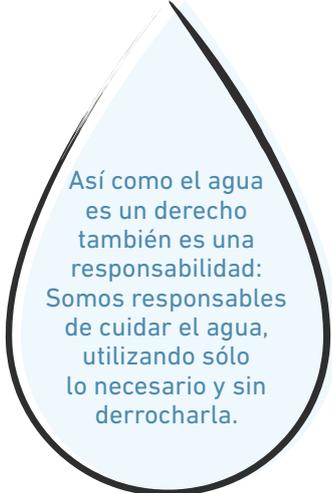
Tienen solo 5 minutos para encontrarlos y llevarlos al centro del aula. Después, grupalmente encontraremos el par para cada uno.

**Tiempo.... ¡ya!**

-----

### Para leer al terminar el juego

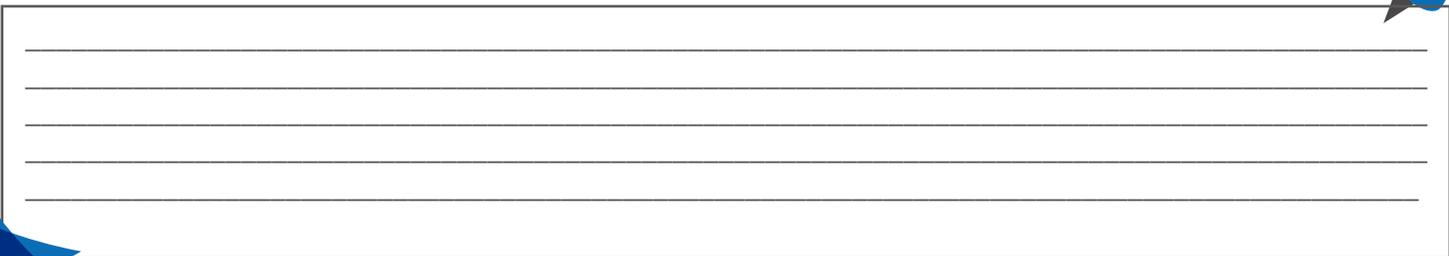
A lo largo de todo este cuadernillo conversamos sobre la importancia del agua para la vida en la Tierra, reconocimos que es un derecho humano. y que la utilizamos durante todo el día, desde que nos levantamos hasta que nos vamos a dormir.



Así como el agua es un derecho también es una responsabilidad: Somos responsables de cuidar el agua, utilizando sólo lo necesario y sin derrocharla.

### Preguntas para reflexionar...

¿Cómo te sentiste al ver la cantidad de agua que gastamos al realizar las actividades que hacemos en el día a día? ¿Es más de lo que creías?



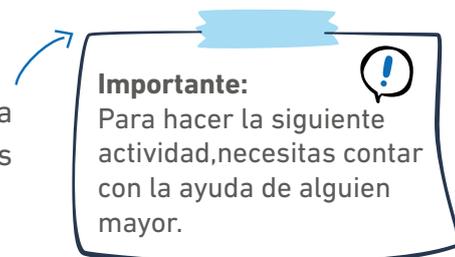
## ¿Querés saber cuánta cantidad de agua gastas por día?

### Actividad N°9: Calculando tu huella hídrica

Si bien ya hablamos de la importancia de usar el agua de manera responsable, para pensar cómo podemos cuidarla, primero tenemos que saber cuánta agua consumimos todos los días.

Para saberlo, vamos a utilizar la calculadora llamada “Huella hídrica”.

El cálculo de la huella hídrica nos indica cuánta agua gastamos en un día, teniendo en cuenta todas las acciones que realizamos que consumen agua.



### Pasos para calcular tu huella hídrica:

1 En tu casa, con la ayuda de un adulto tendrás que entrar a la página Web del Keren Kayemet Lelsrael [www.kklweb.org.ar](http://www.kklweb.org.ar), e ir a la sección Educación y luego Guesher Lelsrael.



2 Completá el registro con los datos solicitados. Luego hacé click en registrarse, y el/la adulto/a responsable recibirá un mail para confirmar el proceso.



Una vez validado el ingreso podrás acceder a diferentes documentos y actividades educativas. Con el usuario y la contraseña del registro, podrás volver a ingresar a Guesher Lelsrael siempre que lo desees.

3 Una vez que hayas ingresado, vas a poder acceder a la Huella Hídrica y contestar unas simples preguntas sobre cómo es tu consumo de agua por día.



4 Al final, la calculadora de la Huella Hídrica te dará el resultado de tu consumo diario de agua, escríbelo en el siguiente recuadro.

### Resultado de mi Huella Hídrica

Yo consumo \_\_\_\_\_ litros de agua por día

Fecha: \_\_\_\_\_

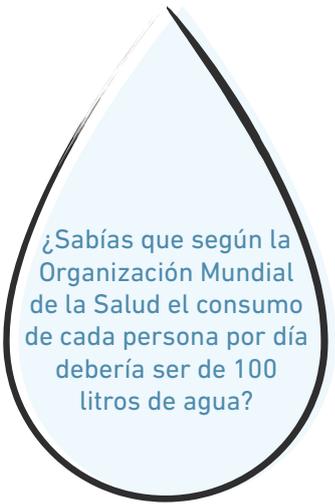
## Mi compromiso con el agua

### ¿El resultado de tu huella hídrica fue mayor a 100 litros?

Respondé con SI/NO \_\_\_\_\_

- Si tu respuesta fue NO, ¡Muy Bien! Tus hábitos muestran que cuidas el agua.
- Si tu respuesta fue SI, te invitamos a que te propongas un nuevo objetivo, un valor que sea menor a tu resultado de la Huella hídrica y que lo puedas alcanzar teniendo hábitos responsables que cuiden el agua.

Luego, dentro de unas semanas podrás volver a realizar la Huella hídrica y verificar si cumpliste tu objetivo con el agua. Cada vez que calcules tu Huella, colocá debajo la fecha así podés hacer un seguimiento de tus mejoras.



¿Sabías que según la Organización Mundial de la Salud el consumo de cada persona por día debería ser de 100 litros de agua?

Mi compromiso es consumir \_\_\_\_\_ litros de agua por día



¡Gracias por comprometerte a  
cuidar el agua junto al KKL!



## Tu gota cuenta

### ¿Querés colaborar con el KKL?

Podés aportar a los proyectos  
que realizamos todos los meses.



### ¿Querés plantar tu árbol en Israel?

Completá tus datos para  
tener tu certificado de plantación.



**Pará más información  
contactate con el KKL**

 (+54 11) 4518-4572

 [www.kkl.org.ar](http://www.kkl.org.ar)

 [educacion@kk1.org](mailto:educacion@kk1.org)

 [kk1\\_arg](https://www.instagram.com/kkl_arg)